



Die Ballschule Kurt Hauer arbeitet nach dem Konzept des Instituts für Sport und Sportwissenschaft der Universität Heidelberg!

Die Ballschule beruht auf aktuellen sportwissenschaftlichen Erkenntnissen und folgt nicht dem Anything-Goes-Motto „Hauptsache Sport“. Ihre Grundphilosophie basiert vielmehr konsequent – und dies ist in dieser Form einzigartig – auf vier zentralen Gütesiegeln, die als unverzichtbare, nicht austauschbare Bausteine für alle kindgerechten Förderprogramme anzusehen sind.

Die Leitsätze der Ballschule Kurt Hauer

Entwicklungsgemäßheit –
Kinder sind keine
verkleinerten
Erwachsenen!

Vielseitigkeit -
Kinder sind
Allrounder und
keine Spezialisten!

**Spielerisch -
unangeleitetes
Lernen** -
Probieren geht
über Studieren!

**Freud-
betontheit**
Spielen macht
den Meister!

Die Grundphilosophie aller Ballschulprogramme

In den Programmen der Ballschule lernen die Kinder das ABC des Spielens, deren Entwicklung auf langjährige sportwissenschaftliche Forschung von Prof. Dr. Klaus Roth zurückgeht. Die Buchstaben A, B und C stehen jeweils für drei motorische oder spieltaktische Kompetenzbereiche. Genauso wie das normale“ ABC das Baumaterial für Wörter und Sätze liefert, stellt das Ballschul-ABC die Grundlage für das erfolgreiche Handeln in mehr oder weniger allen Spielsituationen dar.

Im Vordergrund steht eine **vielseitige** und **spielerisch-unangeleitete** Vermittlung von allgemeinen, altersgerechten und sportartübergreifenden Kompetenzen. In spaßbetonten Wettkämpfen werden die Kinder in Spielen und Übungen mit der Hand, dem Fuß und dem Schläger nach dem Vorbild der Straßenspielkultur in die Welt der Sportspiele eingeführt.



Die Ballschule für Kindergartenkinder – Die Mini Ballschule

Was können Kindergartenkinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar.

**Motorische
Basiskompetenzen (A)**

Fangen
Stoppen
Prellen
Dribbeln
Werfen
Kicken
Schlagen

**Technisch-taktische
Basiskompetenzen (B)**

Flugbahn des Balles erkennen
Laufweg zum Ball bestimmen
Spielpunkt des Balles bestimmen
Anbieten & Orientieren
Ballbesitz kooperativ sichern
Lücke erkennen

**Koordinative
Basiskompetenzen (C)**

Zeitdruck
Präzisionsdruck
Komplexitätsdruck
Organisationsdruck
Variabilitätsdruck

Die Ballschule für Grundschulkinder – Das ABC des Spielens

Was können Grundschulkinder und wofür sind sie besonders gut trainierbar?

**Taktische
Basiskompetenzen (A)**

Anbieten & Orientieren
Ballbesitz individuell sichern
Ballbesitz kooperativ sichern
Überzahl individuell herausspielen
Überzahl kooperativ herausspielen
Lücke erkennen
Abschlussmöglichkeit nutzen

**Koordinative
Basiskompetenzen (B)**

Ballgefühl
Zeitdruck
Präzisionsdruck
Komplexitätsdruck
Organisationsdruck
Variabilitätsdruck
Belastungsdruck

**Technische
Basiskompetenzen (C)**

Flugbahn des Balles erkennen
Positionen & Bewegungen der Mitspieler erkennen
Positionen & Bewegungen der Gegenspieler erkennen
Laufweg zum Ball bestimmen
Spielpunkt des Balles bestimmen
Ballbesitz kontrollieren
Ballabgabe kontrollieren

A Taktische Spielbausteine optimieren **B** Motorische Intelligenz verbessern **C** Technische Spielbausteine entwickeln

Mit unserem Wissen und den über Jahre gesammelten Erfahrungen setzen wir uns dafür ein, dass Kinder wieder zu dem werden, was sie eigentlich sind: **Bewegungskinder!**